

## 「要化」回答 12社増え45%

新規会社でみた商品別売上高と相  
当年比は別表のとおり。  
「要化」を解したと回答した企業は  
「電子・パルプ・化成品・繊維」  
を除く14社。「下落」と回答し  
た企業はなかった。

一方、「個別的に悪い」(33.8%)  
「全般的に悪い」(33.8%)を合わせ  
た「悪化」の回答は65.6%で前年より  
12.5%増加した。

# 2017年2月23日付 建設通信新聞12面(最終面)

三橋工業技術検定試験1級試験会場

尾山 実佳子

### 工程調整が醍醐味



めには日々の作業や組織との関係に対に気かせます。いかに工程が進めるように調べきるかが、新規開拓に対する醍醐味です。体力的にも精神的にも、周りの方々に気えていたいたおかげで仕事はこなすことができました。今後は既存的知識を深めるとともに、施工者の視点に立ちながら設計業務を行いたいと思っています。

入社してから5年間の施設業務をして、現在は設計課に所属しています。活動してまだ日も浅く、勉強の日々です。

職場では大学研究室や市役所の新築工事を担当しました。職場内は賛否と統一感が強化し、多種多様な人たちと常に開き合いながらの仕事をなるため、全体工程が離れないよう工事を進

め上進(新規開拓)

会場

新規開拓

会場

## 敵を知り己を知れば百戦危うからず

前回は、試験傾向を知ることが合格への第一歩ということを述べたが、今回は、施工管理技術検定の傾向を分析していく。国家試験である1級施工管理技術検定は、どの種目においても1次試験である学科試験(四肢折一のマークシート方式)と、2次試験の実地試験(記述式)があり、両方に合格して初めて1級施工管理技士を取得できる。

### ■まずは学科試験に専念

1級施工管理技術検定の学習方法として、学科試験の対策時も実地試験を意識することで相乗的な学習効果があるといわれることも少なくない。

しかし、四肢折一と記述では問題形式自体が異なり、同様の試験対策で短期的な学習効果を得るのは難しいと思われる。まずは、学科試験に合格しなければ実地試験を受験することさえできない。

学科試験の合格率は横ばいを保っているが、出題内容は難化傾向にあり、決して容易な試験ではないと認識すべきであ

### 最大の結果を出す勉強法

#### 施工管理技士 合格のポイント②

る。しかし、施工管理技術検定の学科試験は、「上位何%」といった競争試験ではなく、合格点を得点できれば全員合格も可能な試験である。

努力した分、確実に結果を得られる試験であり、学科試験の合格基準は正解率60%でほぼ一定である。難易度は上がっているが、勉強法を誤らなければ十分合格できる試験である。

### ■最優先は「施工管理法」

次に、1級土木施工管理技術検定(学科試験)の出題内容を簡単に紹介する(表参照)。受験対策の第一歩として、試験対策の全体像、すなわち出題内容を把握することは非常に重要である。これを認識しなければ、テキスト1ページ目から何の優先順位もなく闇雲に勉強を進めることになり、合格できるものも不合格になってしまう。

学科試験の出題区分には配点が最も高い「施工管理法」という分野がある(表参照)。にもかかわらず、実務において

経験のある専門分野に気をとられ、普段あまり馴染みの無い「施工管理法」の対策を怠った結果、不合格になるケースは少なくない。

1級土木施工管理技術検定でいうと、専門分野については34問中、分かる問題を10問解答すればよく、全範囲を学習す

1級土木施工管理技術検定 学科試験 出題数と各出題比率  
(2016年度の例)

出題区分	出題数	解答数(A)	解答数に対する比率(A/B)
土木一般	15問	12問	18.5%
専門土木	34問	10問	15.4%
法規	12問	8問	12.3%
共通工学	4問	4問	6.1%
<b>施工管理法</b>	<b>31問</b>	<b>31問</b>	<b>47.7%</b>
<b>計</b>	<b>出題96問</b>	<b>解答65問(B)</b>	<b>100.0%</b>

\*学科試験は出題区分により解答数が異なる。

## まず合格することを考える

ることは受験対策上、無意味である。施工管理技術検定試験は、工事現場を指揮する最高指導者としての資質を問う試験である。

合格後は適正に建設工事を管理し、技術上の指導・監督職務も行うため、必然的に合否の基準は「施工管理法」に相当な比重が置かれることになる。つまり、短期間に合格を勝ち取るために施工管理法の攻略が最優先となる。

### ■敢えて満点を目指さない

学習を進める上で陥りやすいことは、満点を目指したり、テキストを網羅的に理解しようとしてしまうことであるが、前述のとおり「施工管理技術検定試験」に効率よく確実に合格する上では非常に無駄である。また、このような学習方法は、非効率なだけでなく、合格から遠くなる可能性がある。

試験勉強に専念できるような学習環境



が整っていれば、このような学習方法でもよいかもしれない。しかし、受験生の多くは学習時間に制限がある社会人であり、網羅しようとする試験当日までに行うべき学習範囲まで到達することができず、結果を残すことができないことも多い。

試験に合格することと、テキストの内容をすべて理解することは全く異なり、ここを勘違いすると合格は難しい。試験は試験と割り切り、「合格するにはどのようにすべきか」のみを考えることが重要である。

(C I C 日本建設情報センター)